



PRVA KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U GRADU ZAGREBU
Ivanićgradska 41a, Zagreb

KLASA: 602-01/24-25/1

URBROJ: 251-656-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

Zagreb, 4. listopada 2024.

Sadržaj

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	9
INFORMATIKA	9
NJEMAČKI JEZIK	10
FRANCUSKI JEZIK	12
TALIJANSKI JEZIK	14
2. DODATNA NASTAVA	16
MATEMATIKA (2.r.)	16
MATEMATIKA (3.a) - DODATNA NASTAVA	17
MATEMATIKA (3.b)	18
HRVATSKI JEZIK (4.r)	19
MATEMATIKA (5. - 8. r.)	20
HRVATSKI JEZIK	21
INFORMATIKA (5. – 8.r)	22
TALIJANSKI JEZIK (8. r.)	23
NJEMAČKI JEZIK	24
FRANCUSKI JEZIK	26
ENGLESKI JEZIK (7. i 8. r)	27
BIOLOGIJA	28
LATINSKI JEZIK (8. r.)	29
POVIJEST (7. i 8.r.)	30
3. DOPUNSKA NASTAVA	31
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.r.)	31
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. r.)	32
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.r)	33
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.r)	34
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. a)	35
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3.a)	36
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3.b)	37
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3.b)	38
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. r)	39
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. r.)	40
MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)	41
HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)	42

<i>ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)</i>	43
<i>LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. r.)</i>	44
<i>KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i>	45
<i>GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)</i>	46
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
<i>Razredna nastava</i>	48
<i>DOMAĆINSTVO</i>	51
<i>UPOZNAJMO SVETCE</i>	52
<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i>	53
<i>MALI NIJEMCI</i>	54
<i>MALI FRANCUZI</i>	55
<i>MALI TALIJANI</i>	56
<i>Predmetna nastava</i>	57
<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>	57
<i>MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)</i>	58
<i>Mali multimedijalci (pazi, snima se!)</i>	59
<i>Multimedijske radionice</i>	60
<i>ZBOR (2. – 8. r)</i>	61
<i>GLAZBAONICA (5. – 8. r)</i>	62
<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	63
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	64
5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA	65
<i>ŠKOLSKA ZADRUGA “MALI PUT”</i>	65
<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</i>	67
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	68
<i>Razredna nastava</i>	68
<i>ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME</i>	68
<i>ŠKOLSKI SAT S LADOM</i>	70
<i>ŠKOLA U PRIRODI, NOVI VINODOLSKI</i>	71
<i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i>	72
<i>OBILAZAK GRADA ZAGREBA</i>	73
<i>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA</i>	74
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	75
<i>GODIŠNJA DOBA U MAKSIMIRU</i>	76
<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>	77
<i>Predmetna nastava</i>	78

<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</i>	78
<i>Dvodnevna TN: Posjet Vukovaru</i>	80
<i>Jednodnevna terenska nastava PN</i>	81
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U KLAGENFURTU</i>	83
<i>DEL F SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</i>	84
<i>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU</i>	85
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	86
<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i>	87
<i>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</i> ...	89
<i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i>	90
<i>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</i>	91
<i>POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU</i>	93
<i>POSJET MAKSIMIRU</i>	94
<i>POSJET MEDVEDGRADU</i>	95
<i>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</i>	96
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	97
<i>Prijem prvšaća</i>	97
<i>Europski dan jezika</i>	99
<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>	100
<i>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</i>	101
<i>DAN KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>	102
<i>SVJETSKI DAN IZUMA</i>	103
<i>INTERLIBER</i>	104
<i>Oi φιλόσοφοι iliti filozofi</i>	105
<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</i>	106
<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i>	108
<i>SVETI NIKOLA</i>	109
<i>ADVENT</i>	110
<i>MJUŽIKL "MALA TEREZIJA"</i>	111
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	112
<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>	113
<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>	114
<i>TJEDAN MOZGA</i>	115
<i>FAŠNIK</i>	116

<i>PEPELNICA</i>	117
<i>KORIZMA</i>	118
<i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</i>	120
<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>	121
MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA	122
<i>KNJIŽEVNI SUSRET</i>	123
<i>(Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>	123
<i>OBRADU LEKTIRNIH DJELA ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i>	124
<i>1. DO 4. RAZREDA</i>	124
<i>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</i>	127
<i>SVJETSKI DAN SPORTA</i>	128
<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i>	130
<i>MARIJINI OBROCI “TRČIMO ZAJEDNO ZA OBROK VIŠE”</i>	131
<i>Misa zahvalnica i Piknik / Duhovno – rekreativni susret</i>	132
<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>	133
<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>	134
<i>SURADNJA S DV „ACUTO“</i>	136
<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>	137
<i>DUHOVNA OBNOVA ZA MAJKE</i>	138
<i>ODLAZAK NA KONCERT KLASIČNE GLAZBE</i>	139
8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	140
<i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i>	140
<i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i>	141
<i>"Abeceda interneta"</i>	142
<i>DABRO TJEDAN</i>	143
<i>Projekt Mali multimedijalci: pazi, snima se!</i>	144
<i>MATEMATIČKO NATJECANJE “Klokan bez granica”</i>	146
<i>ANTIČKA IZLOŽBA</i>	147
<i>Noćni maraton crtanja</i>	148
<i>e-twinning projekt: LEKTI(G)RA</i>	149
<i>NAŠA MALA KNJIŽNICA</i>	159
<i>ČAJANKA U RAZREDNOJ NASTAVI</i>	161
<i>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</i>	162
<i>SVJETSKI DAN DAROVITIH UČENIKA</i>	163
<i>AVANTURE MOLITVENOG MEDE</i>	164
<i>Talentima do prihvatljivog ponašanja</i>	165

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s radom 2. rujna 2013. te šk. god. 2024./25. započinje jedanaestu školsku godinu sa 146 učenika te 40 djelatnika. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, 10 000 Zagreb. Ravnatelj škole je o. Vinko Mamić, OCD.

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu nudi odgojni program kojemu je cilj potraga za kvalitetnijim obrazovanjem, briga za ljudsku, duhovnu, intelektualnu, socijalnu formaciju, osobna briga za svakog učenika, otvaranje učenika svijetu, a da pritom ne gubi nacionalni identitet. U tome nam je pomoć bogato i široko iskustvo odgoja i obrazovanja Katoličkih škola u Europi i svijetu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj emocionalnih kompetencija nastavnika i učenika te provedbu odgojno-obrazovne djelatnosti kroz suradničko učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 22. Statuta *Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu dana 4. listopada 2024. donosi:*

Školski kurikulum

za školsku godinu 2024./2025.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Škola u svom odgojnom i obrazovnom djelovanju prati smjernice reforme *Škole za život* koja će od ove nastavne godine biti frontalno u svim razredima te se njima vodi u planiranju školskog kurikuluma.

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU

1. Odgojno obrazovni rad koji se osobito izražava u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti u vidu cjelovitog promaknuća osobe
- kvalitetnom obrazovanju učenika
- organiziranju slobodnog vremena
- športskim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- razvoju emocionalne i socijalne kompetentnosti učenika

2. Upoznavanje s Isusom Kristom kao modelom i kriterijem života, što uključuje:

- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu u svom je temeljnom odgojnom djelovanju upravo usmjerena na zaštitu i formiranje učenika kroz brigu za njihovu intelektualnu, socijalnu i duhovnu formaciju te svoje djelovanje temelji na nacionalnom obrazovnom kurikulumu i Odredbama Hrvatske biskupske konferencije o katoličkim osnovnim i srednjim školama.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski klub, zadruga
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Kulturna i javna djelatnost škole
8. Projekti i ostale aktivnosti

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jeziku na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2)Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda. Motivirati učenike na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranog jezika. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razvijati međukulturalne kompetencije. Razvoj suradničkih vještina. Razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja, vježbanje izgovora, usvajanje sadržaja kroz igru i razne aktivnosti.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, papir, prijenosno računalo, projektor, interaktivna ploča.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE hREZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja). Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videa).

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1 – A 2). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na francuskom jeziku (A1, A1.1, A 2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi francuskoga jezika na razinama (A1, A1.1, A 2). Uočavati osobitosti francuske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. - 8. razreda. Motivirati ih na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti učenike na važnost učenja stranog jezika prema preporukama Europske unije i razvijanju potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu francuskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof. francuska lektorica (drugo obrazovno razdoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine. (Formativno i sumativno vrednovanje). Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja), provedba pisanog izražavanja. Izrada prezentacija i videa. Uporaba jezičnog portfelja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za usmeno i pismeno izražavanje na početnom stupnju (A1-A2), razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati svijest o samostalnoj uporabi talijanskog jezika na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - upoznavati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
NAMJENA	učenicima (4. - 8. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - izrada plakata i prezentacija - igre - nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali) <p>internet</p>
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, projektor, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja - pisane provjere znanja - kratke pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika

REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- učenički radovi (izrada slikovnog rječnika i plakata)- praćenje aktivnosti, napretka i truda učenika
-------------------	---

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2.r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2.r. razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (3.a) - DODATNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ida Ćurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Dodatne zadatke učenici će ponekad imati i za vrijeme redovnog nastavnog procesa.
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (3.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 3.b razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2024./25., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (4.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	jednom tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (5. - 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-širenje spoznaje o matematici -razvijanje samostalnog rada -razvijanje logičkog zaključivanja -dodatno motiviranje učenika za učenje matematike -pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAMJENA	učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJ	Ljiljana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima - rješavanje nastavnih listića sa zadacima koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. Jedan sat bi dodatnu nastavu pohađali učenici 5. i 6. razreda, a drugi sat učenici 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) - neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu - savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je nastave poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadaci različite težine i složenosti za sve učenike. Zatim, razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje, usavršiti vještine jezičnog izražavanja, razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku sposobnost, poticati na samovrednovanje te sudjelovati na literarnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali, flomasteri, kreda, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (5. – 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati dodatne informatičke kompetencije, poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	predmetna nastava (5., 6., 7. i 8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje, rad na računalu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika i više komuniciraju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima <p>dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika</p>
NAMJENA	Pripremati zainteresirane i darovite učenike (8.r) za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na talijanskom jeziku.
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - igre - autentični materijali
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo, zvučnici, papir, knjige na talijanskom jeziku iz školske knjižnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi, opisno praćenje.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku. Proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. - 8. razreda da prošire svoje poznavanje njemačkog jezika te više komuniciraju na istom. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Razvijati međukulturalne kompetencije. Omogućiti im da komuniciraju s izvornim govornicima putem neke platforme.
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	1 školski sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo, interaktivna ploča, zvučnici, hamer papir...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

Izveščće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike koji žele znati više za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na francuskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji žele više, ponuditi pripravu za Delf (međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika na školskoj razini A1 i A2), senzibilizirati ih prema francuskoj kulturi i jeziku.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK (7. i 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati zainteresirane učenike za dodatno produblјivanje i proširivanje znanja na engleskom jeziku te primjenu govorne i pisane interakcije i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda kako bi proširili svoje poznavanje engleskog jezika te ostvarili uspješniju komunikaciju. Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda kvalitetniju pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s engleskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, radni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učniku. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskoga jezika u 7. i 8. razredu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati dodatne biološke sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije - razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje - poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre - usvojiti osnovni princip znanstvenog istraživanja
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualan način rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija -materijali potrebni za istraživačku nastavu - papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika -cca. 15 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Biologije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju latinskog jezika i latinističke književnosti -pripremiti učenike za Natjecanje
NAMJENA	- svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2024./2025., dvaput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POVIJEST (7. i 8.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje temeljnih znanja iz povijesti (poseban naglasak na nacionalnu suvremenog doba). Poticanje učenika na izučavanje hrvatske povijesti. Analiziranje povijesnih izvora - kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za dodatne povijesne sadržaje.
NAMJENA	Učenici osmog razreda i sedmog razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima - individualni rad, razgovor, izrada PPT-a
VREMENIK	2 x tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog- uspjeh na školskom natjecanju

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Ivana Nadarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje tiskanih slova. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Lana Rom, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (od listopada)
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje 20 eura (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2024./2025. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. a)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć učeniku u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Ida Ćurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki tjedan jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje nastavnih listića i drugih didaktičkih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnih sposobnosti, određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3.a)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika - poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI	Ida Ćurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru, u manjim skupinama, individualni pristup) - usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. (svaki tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje nastavnih listića, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3.b)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika - poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	učenicima 3.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje i papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3.b)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć učeniku u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	Učenicima 3.b razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2024./25., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 4. razred koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja redovne nastave matematike
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- Ispravljanje postojeće miskonceptije kod učenika - Razvijanje ili usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda.
NAMJENA	Za učenike koji iz određenog razloga nisu uspjeli savladati predviđene sadržaje.
NOSITELJI	Ljiljana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno - individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalan rad.
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025 za svaki razred 5.-8.r
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Utvrditi naučena gradiva. Poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju tijekom učenja.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. * jedan tjedan 5. i 6. razred, drugi tjedan 7. i 8. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papir, plakati, flomasteri, kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u usvajanju, utvrđivanju i vježbanju jezičnog sadržaja učenicima koji slabije usvajaju jezični sadržaj te pokazuju slabiji rezultat u inicijalnoj provjeri i poteškoće u praćenju na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2024./25. Dopunska nastava će biti organizirana u jednom tjednu za 5. i 6. razred, a drugom tjednu za 7. i 8. razred.
TROŠKOVNIK	Projektor, markeri, nastavni i fotokopirni materijali.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- redovitim praćenjem vlastita učenja usmjeriti se na stjecanje potrebnih vještina te na realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda - usmjeriti se na sadržaje na kojima je potrebno dodatno poraditi
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja - obavezni dolasci kroz cijelu godinu - učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u pojašnjenju nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu - dolasci po potrebi
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2024./2025., jedanput tjedno, izvan redovne nastave - učenicima 5.r se preporuča obavezan dolazak, a učenici 6., 7. i 8. r. se izmjenjuju svaki tjedan (dolasci po potrebi)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Magdalena Ciganović-Janković, mag.educ.chem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- svim učenicima dodatno pojasniti nastavni sadržaj koji su u redovnoj nastavi s teškoćama usvajali - pomoći u svladavanju teškoća na svim razinama - osposobiti učenike za adekvatno usvajanje gramatičkih, tj. jezičnih nastavnih sadržaja
NAMJENA	- svim učenicima koji kroz redovnu nastavu nisu usvojili nastavne sadržaje pomoći u svladavanju teškoća
NOSITELJI	Maja Leko, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru
VREMENIK	- školska godina 2024./2025., jedanput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- opisno vrednovanje - formativno procjenjivanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOPUNSKA NASTAVA -BIOLOGIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Podrška u učenju namijenjena onim učenicima koji nisu savladali pojedine nastavne sadržaje prema predviđenim ishodima. Mogućnost dodatnog rada s učenicima koji se školuju po redovnom programu s individualiziranim postupcima.
NAMJENA	-učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu, pola sata tjedno (svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	- papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika, poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi Biologije.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽEVNI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladavanje osnovnim pojmovima književnosti, upoznavanje procesa nastanka slikovnice, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje čitalačke svijesti i kulture čitanja, čitanje književnoumjetničkih predložaka, stvaralaštvo (pisanje pjesama, kraćih tekstova, ilustriranje...)
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Lana Rom, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati osnovne pojmove književnosti. Upoznat će se s konceptom knjižnice te sistematizacijom i pretraživanjem njene građe. učenici će čitati književno umjetnička djela te raspravljati o pročitanom. Učenici će se upoznati s procesom nastanka slikovnice. Predstavljat će djela koja su njima od posebnog značaja. Osmišljavat će kratke pisane tekstove i izrađivati ilustracije.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Knjige iz školske, gradske, osobne knjižnice, papir, boje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika. Radovi će biti izloženi na stranici Škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENIGMATIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s enigmatikom, razvijanje logičkog razmišljanja te vježbanje pamćenja i koncentracije
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati i samostalno sastavljati i kreirati različite zagonetke, mozgalice, osmosmjerke, labirinte, točkalice, rebuse... Učenici će kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razvijati logičko razmišljanje, a kroz različite zadatke će vježbati pamćenje i koncentraciju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal za printanje, crtanje i pisanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika. Radovi će biti objavljeni na stranici Škole.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOMAĆINSTVO</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zirnice, pečenje kolača, torti, čipi čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih predmeta, peglanje i druge. Cilj aktivnosti je rad na kreativnosti i motoričkim vještinama učenika.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenje promatranjem, individualni rad, rad u skupinama, samovrednovanje učenika
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika - radovi učenika će biti izloženi na mrežnoj stranici Škole - radovi učenika biti će izloženi u prostorima škole

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAJMO SVETCE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životopisa svetaca.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa rada. Učenici će upoznavati svaki mjesec život jednog svetca/svetice. Uređivanje panoa svetaca jednom mjesečno.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	hamer papiri, papiri u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika - radovi učenika biti će izloženi u prostorima škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svijet životinja na kopnu i u vodama
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ida Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sustavno upoznavati vrste životinja karakteristične za određena podneblja te će istraživačkim radom otkrivati njihove posebnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- hamer papiri, papiri u boji, fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje aktivnosti učenika, evaluacijski listići, samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NIJEMCI
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje njemačkog jezika u 3. razredu osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Razvijanje interesa i motivacija za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki
VREMENIK	jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024., 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje francuskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI TALIJANI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje talijanskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Razvijanje interesa i motivacija za učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na talijanskom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načelom rada elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina od drveta, papira, metala itd.
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivan Sušec
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupinama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, materijali, papir za ispis zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Skupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti primjene fine motorike prilikom izrade modela i maketa od papira i drveta. Upoznavanje s radom u radionici, pripreme radnog mjesta, upoznavanje pravila zaštite na radu i izrada upotrebljivih tehničkih tvorevina od papira i drveta.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Ivan Sušec
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za modeliranje i maketiranje: 160 g ili 200 g papir, skalpel, trokutovi, olovke različite tvrdoće, škare, ljepila za papir i drvo, pile za drvo, spojna sredstva (čavli itd.), papir za ispis zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Mali multimedijalci (pazi, snima se!)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticanje kreativnosti, izražavanja i razvoja komunikacijskih vještina kod učenika. Učenici će stvarati relevantne i inspirirajuće medijske sadržaje, bilo da se radi o kazališnim predstavama, novinarskim izvještajima ili multimedijalnim projektima*. Cilj je potaknuti timski rad učenika, jačanje njihova samopouzdanja i kritičkog razmišljanja omogućujući im kreativno izražavanje u umjetnosti i novinarstvu.</p> <p>*Predviđen je i potencijalni susret s influencerom u terminu izvannastavne aktivnosti kako bi učenicima govorio o iskustvu s društvenim mrežama i komunikaciji s publikom.</p>
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad (suradničko učenje)
VREMENIK	Dvaput tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za realizaciju projekata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Multimedijske radionice</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati, objavljivati te predstavljati različite digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu će poštivati uvjete korištenja programom te postavke privatnosti
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (5.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano formativno praćenje učenika i njegovog napretka.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR (2. – 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje dječjeg glasa i usvajanje pjevačkih vještina, upoznavanje i usvajanje glazbene literature tradicijske i moderne glazbe, usvajanje glazbenih i izvođačkih vještina, razvijanje osjećaja za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku i interpretaciju, poticanje na uspješan grupni rad, poticanje i razvoj stvaralačkih sklonosti, javni nastup
NAMJENA	Za učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus. (zamjena Kristina Vuković, mag. mus.)
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u pjevački zbor. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBAONICA (5. – 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje umjetničkog stvaralaštva i kreativnosti učenika. Aktivnost pruža mogućnost ostvarivanja učenika u različitim granama umjetnosti poput sviranja, plesanja i glazbeno-scenskog izraza. Razvija osjećaj za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku, prostor, deklamaciju. Potiče uspješan grupni rad, razvoj stvaralačkih sklonosti, slobodu kreativnog stvaralaštva te oslobađa straha od javnog nastupa
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus. (zamjena Kristina Vuković, mag. mus.)
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u glazbaonicu. Poticanje stvaralaštva, uvježbavanje programa od početne ideje do konačne izvedbe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost razumijevanja istih. Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje kroz različite izložbe, svježe i ugodno okruženje za rad i poticanje na kreativnost te razmišljanje o vlastitim idejama

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sustavno korištenje dramsko i glazbeno-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog i glazbenog izražavanja, vještine javnog govorenja i pjevanja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ante Mikulić i Emil Valla
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prirediti prigodan program koji će se izvesti na kazališnim daskama KNAP-a ili u nekoj drugoj prigodnoj dvorani.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za potrebne materijale
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, jednostavniji scenski prikazi

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>ŠKOLSKA ZADRUGA "MALI PUT"</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>NOSITELJI</p>	<p>Bianka Garčević te drugi učitelji, učenici, roditelji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su opremanju školske knjižnice, obnavljanju knjižničnog fonda te daljnjem radu Zadruge.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i unapređenje zdravlja, zadovoljenje potrebe za kretanjem i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja te osobito korekcije nepravilnog držanja (vježbe kineziterapije). Sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ i drugim natjecanjima te sportskim susretima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, treneri
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima treninzi u školskoj dvorani, na igralištu i učionici škole. Natjecanja ŠSSGZ i prijateljski sportski susreti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala, opreme i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim, klupskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama, osobno zadovoljstvo učenika i doprinos vidljivosti škole..

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota, -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec i Mirela Škunca, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi na Sljemeni. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	od 10. veljače 2025. do 14. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SAT S LADOM
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tradicijskom glazbom, narodnim nošnjama i radom ansambla Lado
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ansamblu LADO koji se održava u plesnoj dvorani ansambla.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	4 eura po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	evaluacija provedena kroz razgovor, izvješće na web stranici škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI, NOVI VINODOLSKI
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota, -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Sanda Car, učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi u Novom Vinodolskom. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	od 19. do 23. svibnja. 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i društva - Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode - Interdisciplinarnost prirode
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama.
VREMENIK	lipanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ZOO, edukativnu radionicu i ručak
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos i stav prema zavičaju te ljubav prema istom. Upoznavanje s poviješću grada, njegovim glavnim značajkama.
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Sanda Car, učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, prikupljaju nove podatke i obavijesti. Pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnim ustanovama. Posjet Botaničkom vrtu, HNB-u, Muzeju grada Zagreba, obilazak HNK
VREMENIK	razdoblje kroz godinu
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - “Gornjogradske priče”, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada - 10 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa znamenitostima i prirodnim vrednotama RH. Mjesto održavanja ovisi o ponudama putničkih agencija.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Sanda Car i Lana Rom
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, razgledavanje, razgovor, izlaganje, istraživanje, fotografiranje, prezentacija
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, obroka i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Posjet muzeju - Mirela Pakšec Posjet kazalištu, 1. i 2.razred - Lana Rom i Ivona Šilobodec Posjet kazalištu, 3. i 4.razred - Ana Gečević Posjet kinu - Lana Rom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>GODIŠNJA DOBA U MAKSIMIRU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učiti o prirodi u prirodi. Uočavati i razumijevati promjene koje donose godišnja doba.
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Maksimir, zajedničko učenje, igra i povratak u školu
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivna kritika, poticaj

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkog interesa, razvoj kritičkog mišljenja te stvaranje navike odlazaka u knjižnicu.
NAMJENA	Učenici od 1. - 4.razreda
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjećivati knjižnicu te kroz susrete s knjižničarima i različite radionice razvijati čitalački interes.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje kroz razgovor.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru- buditi zanimanje učenika terenski rad- razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije, kazališta; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „dani otvorenih vrata“...)- naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja- poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka- stečena znanja iz geografije primjenjivati u svakodnevnom životu- suradnja sa srodnim predmetima – priroda, povijest, tehnička kultura...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za geografsku stvarnost omogućiti da zadovolje svoju istraživačku znatiželju za opširnijim upoznavanjem geografskog gradiva kroz terenski rad i razvijanjem sposobnosti snalaženja u prostoru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Ana Mirčetić, prof. geografije i mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine, dva do tri kraća terenska rada kroz korelaciju sa srodnim predmetima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi gradskog prijevoza i potrebne ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacija, plakata ...- izvještaj na web stranicama škole- ostvariti korelaciju između geografije, prirode/biologije, povijesti, tehničke kulture, sata razrednika...

Izveščće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dvodnevna TN: Posjet Vukovaru</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanje na žrtvu Vukovara. Učenici proširuju svoje znanje o Domovinskom ratu, Vučedolskoj kulturi, upoznaju detaljnije tragediju koja se dogodila u Vukovaru i Ovčari.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	razrednica Ivana Martinko
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u Memorijalnom centru i u muzeju, obilazak Vukovara.
VREMENIK	18. i 19. 12. 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje temeljnih znanja o Domovinskom ratu i žrtvi grada Vukovara.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Jednodnevna terenska nastava PN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava, učenici posjećuju Nacionalno svetište sv. Josipa u Karlovcu i obilaze Aquatiku - slatkovodni akvarij Karlovac. Upoznat će povijesne zanimljivosti za vrijeme vožnje žitnom lađom. Moguć posjet i Muzeju domovinskog rata Karlovac - Turanj.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. r.
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, obilazak, interaktivno sudjelovanje te izlaganje i razgovor, fotografiranje.
VREMENIK	listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena ulaznica - cijena ručka -uplate preko agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izvještaj za web stranice škole -korelacija predmeta biologije, geografije, povijesti, vjeronauka i sata razrednika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA za 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa znamenitostima i prirodnim vrednotama RH. Mjesto održavanja ovisi o ponudama putničkih agencija.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko i Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, razgledavanje, razgovor, izlaganje, istraživanje, fotografiranje.
VREMENIK	Svibanj- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica te osiguranja- u organizaciji agencije putem javnog poziva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika...i povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu- korelacija više nastavnih predmeta. Izvještaj na web stranicama škole

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U KLAGENFURTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buditi zanimanje učenika za terenski rad te ih motivirati za učenje njemačkog jezika. Razvijati kulturu odlaska u muzeje, galerije. Posjetiti značajnije znamenitosti grada Klagenfurta, park "Minimundus" te Affenberg. Upoznati austrijsku kulturu te razvijati međukulturalne kompetencije. Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka. Stečena znanja iz njemačkog jezika primjenjivati u konkretnim situacijama (u dućanu, restoranu, raznim komunikacijskim situacijama...).
NAMJENA	Za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Mičić
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, pisanje putopisa
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi puta, obroka te ulaznica za Minimundus i Affenberg
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj na web stranicama škole te fb stranici - Učenički putopisi nakon puta

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DELF SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Polaganje međunarodno priznatog ispita za učenike koji uče francuski u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima sedmih i/ ili osmih razreda koji žele izaći na polaganje ispita.
NOSITELJI	Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZO.
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Ispit se provodi u travnju/svibnju 2025.
TROŠKOVNIK	Zet karta, kemijska olovka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međunarodna diploma o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razinama A1 i/ili A2.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buditi zanimanje učenika za talijansku kulturu i književnost te ih motivirati za učenje talijanskog jezika.
NAMJENA	Za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje knjižnice Instituta, razgovor, fotografiranje, pisanje bilježaka, sudjelovanje u unaprijed dogovorenim aktivnostima u Institutu.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	trošak tramvajskih karata (1,06 € po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještaj na stranicama škole, praćenje aktivnosti učenika, pisanje osvrta.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKJE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). -učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko stručne osobe- djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni termin u Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Termin ovisi o ponudi termina u dogovoru s centrom.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevozne karte, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova te rast u zajedništvu kroz radionice i igre
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, prof. Vjeronauka i Aktiv odgojnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna duhovna obnova u Remetama pod vodstvom svećenika Salezijanca i animatora: sv. misa i oratorij
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti realizacije
TROŠKOVNIK	Radni materijal za potrebe oratorija, hrana i piće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osoban duhovni rast; dublje povezivanje učenika - usmeno izražavanje dojmova - izvješće na internetskim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije, razvijanje međureligijskog dijaloga, uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u galerije i muzeje (MSU) na prigodne izložbe uz stručno vodstvo djelatnika/zaposlenika s područja analize pristupa likovnom djelu Zbog pandemije Covida-19 posjeti će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama. Ako posjeti neće biti mogući, učenicima ćemo ponuditi mogućnost gledanja virtualnih šetnji muzejima kao i mogućnost organiziranja vlastite izložbe unutar škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznice u kulturne prostore, cijena karata u prometnim sredstvima do kulturnog objekta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Doživljaj i kritički stav prema viđenom uz argumentirano vrednovanje - Umjetnost i ja, zajednica i ja

Izveščće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-jačanje etičnosti i senzibilizacije prema osobama oštećena vida -proširenje nastavnih sadržaja iz Biologije
NAMJENA	-učenici 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Tiflološki muzej javnim gradskim prijevozom. Posjet muzeju uz stručno vodstvo ili radionici (ovisno o trenutnoj ponudi muzeja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena karte javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada vlastitih materijala na Brailleovom pismu -senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju -power point prezentacije -plakati

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MAKSIMIRU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz radionice koje nudi javna ustanova parka Maksimira u sklopu projekta mali istraživači proširiti znanje iz predmeta Priroda. Provođenje terenskog istraživanja i nastavak rada u učionici. Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničnu nastavu.
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u park Maksimir javnim prijevozom -sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-cijena radionice (4 eura po učeniku) -cijena javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-uzgoj biljka u učionici -plakati -power point prezentacije

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MEDVEDGRADU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati različite aspekte prirode kroz edukativne radionice na otvorenom -stjecanje znanja o vrijednosti Medvednice odgoj učenika kao ekoloških promotora
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak organiziranim prijevozom do Medvedgrada i sudjelovanje na radionici na otvorenom uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena radionice (ovisno o dostupnoj radionici od 2,65 do 6,60 eura po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-plakati power point prezentacije -predstavljanje radionice učenicima ostalih razreda

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati bogatu antičku zbirku novoobnovljenog Arheološkog muzeja u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Maja Leko i Matea Harambašić, prof. latinskog i grčkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u Muzej javnim prijevozom -sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-cijena javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor o dojmovima o Antičkoj zbirci -kratak pisani osvrt učenika o posjetu -kviz znanja o Antičkoj zbirci

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Prijem prvašića</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Dočekati učenike prvog razreda pjesmom i porukama dobrodošlice kako bi se osjećali prihvaćeno te razvili pozitivan dojam o školi.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ivana Nadarević i Lana Rom
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima biti u dvorištu Škole. Prijem prvašića započet će molitvom, a nakon molitve učenici razredne nastave otpjevat će pjesmu „Kad si sretan“. Ravnatelj će pozdraviti nove učenike i njihove roditelje i održati govor o Školi te će se učiteljice 1. razreda, Ivana i Lana, predstaviti roditeljima i učenicima. Nakon predstavljanja otpjevat će se pjesma „Mi želimo uzdić Isusa“. Uslijedit će prozivanje učenika, koji će ponijeti svoje prazne školske torbe sa sobom i stati u kolonu, dok svi ne budu pozvani. Nadalje, učenici 1. razreda će sa svojim učiteljicama ići u svoju učionicu, dok će ih ostali učenici pozdravljati pljeskom.
VREMENIK	9.rujna, 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojmova o prvom danu škole. Izvješće o prijemu prvašića bit će vidljivo na Facebook stranici i stranici Škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Europski dan jezika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti. Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	Ivana Mičić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred dobit će jednu hrvatsku pjesmu te će u skupinama prevesti dio te pjesme na određeni strani jezik (engleski, francuski, talijanski, njemački). U skupine će biti podijeljeni prema jeziku koji uče. Nakon toga će uvježbati pjevanje i koreografiju te će se snimiti video zapis.
VREMENIK	rujan, 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole i na panou škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti svijest o brizi za mentalno zdravlje i razumijevanje i razvoj empatije prema osobama s teškoćama mentalnog zdravlja
NAMJENA	učenici 1. - 8.razreda
NOSITELJI	stručna služba (psihologinja Ruta Feldman)
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima o značenju pojma i brizi za mentalno zdravlje na Satu razrednika i izrada plakata o mentalnom zdravlju
VREMENIK	10. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- plakat o Mentalnom zdravlju (objavljen na Facebook stranici škole) i stavljeni na pano Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</p> <p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog popunjavanja fonda školske knjižnice</p> <p>Razvijanje svijesti kod učenika i roditelja da i oni u tome mogu pomoći</p>
NAMJENA	Popunjavanje knjižničnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao i informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole
NOSITELJI	Ana Mirčetić, mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	akcija sakupljanje plastične i staklene ambalaže prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Razni materijali – 100 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i zainteresiranost roditelja i učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada, upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz izradu pekarskih proizvoda, poticati dobrotu i humanost, utjecati na razvoj zajedništva, razvijati vjerski osjećaj zahvalnosti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školu mogu donijeti svoj kruh ili svoje pecivo. Duhovnik škole će doći do svakoga razreda i blagosloviti kruhove. Na satu Vjeronauka ili na Satu razrednika učenici će razgovarati o zajedništvu i napisati zahvalu Bogu.
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Jedan zajednički kruh s grbom škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon provedene aktivnosti o zajedništvu. Napisati molitvu zahvale za plodove koje nam Bog daruje.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN IZUMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno razmišljanje kod učenika - upoznati ih sa svjetskim izumiteljima koji su promijenili svijet - potaknuti učenike na promišljanje o budućnosti - razvijati samopouzdanje i kako se nositi s pogreškama
NAMJENA	- učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kroz prezentaciju i radionice
VREMENIK	8. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	mogući troškovi za radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učnički radovi - objava na web stranice škole

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	Stjecanje samostalnost u traženju i izabiru kvalitetne knjige Obnova knjižničnog fonda
NOSITELJI	Ana Mirčetić , prof. geografije i mag bibliotekarstva Emil Valla, mag edu philol.croat
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sajam knjiga Interliber (po mogućnosti) Nabava djela po sajamskim cijenama
VREMENIK	12. – 17. studeni 2024.
TROŠKOVNIK	300€ za obnovu knjižničnog fonda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kupljene knjige po povoljnim cijenama

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Oi φιλόσοφοι iliti filozofi</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s najznačajnijim filozofima te proučiti i istražiti o najzanimljivijim činjenicama iz njihova života.
NAMJENA	8.r
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. Matea Harambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja unutar razreda, izrada plakata, uređenje panoa
VREMENIK	17. studeni 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Odati počast poginulim žrtvama rata. Razvija empatiju i poštovanje prema ljudima koji su dali svoje živote. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odavanje počasti poginulim žrtvama paleći lampione u Vukovarskoj ulici i molitvom za preminule duše.
VREMENIK	15. studeni 2024.
TROŠKOVNIK	lampioni
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje učenika i prisutnih djelatnika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Thanksgiving Day / Dan zahvalnosti</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i poštivanje različitosti. Usporedba i proširivanje osnovnih spoznaja o obilježavanju Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Izrada i prezentacija PPT/plakata
VREMENIK	U studenom, u tjednu od 24. - 28. studenog 2024. godine, ovisno o rasporedu sati kada 7. razred ima sat engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, plakati, flomasteri,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnost. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razred - Lana Rom i Ivana Nadarević 2. razred - Lucija Lončarević i Ivona Šilobodec 3. razred - Mirela Škunca, Mirela Pakšec i Ida Ćurić 4. razred - Ana Gečević i Sanda Car
NAČIN REALIZACIJE	Kroz adventske radionice učenici s roditeljima na roditeljskom sastanku izrađuju adventske ukrase (sa svojim učiteljicama i u svojoj učionici)
VREMENIK	prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu adventskih ukrasa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja adventskih ukrasa

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. Čitanje životopisa sv. Nikole te običaj darivanja vezan uz njegov lik.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Ida Ćurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole. Obilazak razreda i darivanje slatkiša. Izrada čizmica, slikanje sv. Nikole. Pjevanje prigodnih pjesama.
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Slatkiši za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi izložiti će se na razrednim i školskim panoima. Razgovor s učenicima o dojmovima.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnosti. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svaki ponedjeljak pali se svijeća na adventskom vijencu uz molitvu, pjesmu i čitanje poticajnih misli.
VREMENIK	prosinac, 2024.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu adventskog vijenca
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložen adventski vjenčić sa svijećama koje pale učenici služi za razvijanje duhovnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MJUZIKL "MALA TEREZIJA"</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, suradnje i zajedništva raznim oblicima izvedbenih umjetnosti.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prirediti prigodan program koji će se izvesti na kazališnim daskama KNAP-a ili u nekoj drugoj prigodnoj dvorani..
VREMENIK	tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za potrebne materijale
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
NAMJENA	Učenicima od 1. - 8.razreda Roditeljima učenika
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave Ljiljana Spajić, prof.matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	Prosinao 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i djelatnike škole na veselo raspoloženje i ostvariti ugodnu radnu atmosferu
NAMJENA	učenici 1. - 8. razreda i djelatnici
NOSITELJI	Stručna služba (psihologinja Ruta Feldman)
NAČIN REALIZACIJE	Na početku svakog školskog sata učitelji će ispričati vic ili smiješnu anegdodu i podijeliti je s razredom ili u slučaju blok sata potaknuti učenike da jedan ispriča nešto duhovito na početku sata. Učitelji će potaknuti učenike da u sklopu suradničkog učenja dodaju duhoviti element u svoj rad koji će zabilježiti fotografijom.
VREMENIK	10. siječnja 2025.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	dobro raspoloženje djelatnika i učenika, u slučaju izrade plakata sa duhovitim elementima - fotografiranje za web stranicu Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu (lažne vijesti, krađa identiteta, internet prevare, elektroničko nasilje, virusi, spam...)
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite radionice prilagođene dobi upoznati moguće opasnosti na internetu te rješenja kako se zaštititi te odgovorno koristiti Internetom.
VREMENIK	Drugi tjedan drugog mjeseca (3. - 9.2.2025.) 4.2.2025. Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika na temu sigurnijeg interneta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MOZGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - doznati o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti - upoznati rad znanstvenika - upoznati Hrvatski institut za mozak u Zagrebu - opisuje važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma (PID OŠ A.4.1.)
NAMJENA	Učenicima 3.a, 3.b i 4.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - sudjelovanje u radionicama za učenike
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi značenje suradnje sa znanstvenicima - prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja - unaprijediti učenje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FAŠNIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Lana Rom, učiteljica razredne nastave Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na taj dan obući maske na neku temu, koju dogovore s učiteljicom. Svi razredi će, jedan po jedan, proći hodnikom škole uz ples. Drugi razredi će im pljeskom dati podršku.
VREMENIK	4. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pokazivanje i upoznavanje raznih maski. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Pisanje izvješća.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PEPELNICA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje duhovnog života, posebno pokajanja za vlastite grijehе. Razvijanje svijesti da je najvažnije usmjeriti se na dobra koja nam nitko ne može oduzeti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Duhovnik škole uz kratku molitvu i nagovor posipa blagoslovljeni pepeo na glave učenicima.
VREMENIK	5.ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i izgrađivati stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu i bližnjima, činiti dobra djela, upoznavanje s liturgijom korizmenog vremena, a osobito s liturgijom Velikog tjedna te priprema za Uskrs. Zajednička pobožnost križnog puta.
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Lana Rom, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Križni put petkom. Prigodne aktivnosti tijekom Korizme u razredu.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	papir, boje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge te razvijanje uvažavanja i tolerancije prema drugim kulturama. Proširivanje temeljnih znanja o obilježavanju dana sv. Patrika. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju
NAMJENA	Za učenike petoga razreda.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja irskog festivala. Čitanje s razumijevanjem teksta o Sv. Patriku, rješavanje kreativnih zadataka. Izrada PPT/ plakata i osvrta.
VREMENIK	U tjednu od 17. do 21. ožujka 2025. godine (ovisno o rasporedu sati petoga razreda).
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, fotokopirni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom
NAMJENA	učenici od 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Stručna služba (psihologinja Ruta Feldman)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici oblače različite čarape, fotografiraju se unutar razrednih odjeljenja prije početka nastave (1.sat) te fotografije postavljamo na web stranicu škole u vidu potpore osobama s Down sindromom
VREMENIK	21. ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i objava na web stranicu i Facebook Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom svetog Josipa
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Dublje upoznavanje novozavjetnih tekstova o svetom Josipu i apostolskog pisma Pape Franje "Patris Corde"
VREMENIK	Ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanja igranja društvenih igara. Razvoj suradničkog i timskog rada, rješavanja problema, snalažljivosti te važnosti sudjelovanja u društvenim igrama u odnosu na pobjedu.
NAMJENA	Učenicima (1.-8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje različitih radionica s ciljem promicanja igranja društvenih igara i njezinih razvojnih dobrobiti. Organizacija kviza znanja te natjecanja u igranju društvenih igara.
VREMENIK	11. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET <i>(Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Obilježavanje svjetskog dana knjige
NAMJENA	Upoznati učenike s hrvatskim književnikom
NOSITELJI	Ana Mirčetić , prof. geografije i mag bibliotekarstva Emil Valla, mag edu philol.croat
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela autora s kojim imamo susret Traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu Izrada plakata: predstavljanje književnika Razgovor s književnikom suradnja s Maticom hrvatskom
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (travanj 2025.)
TROŠKOVNIK	100 € – nabava novog lektirnog naslova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>OBRADE LEKTIRNIH DJELA ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</p> <p>1. DO 4. RAZREDA</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>razvijanje sposobnosti: percipiranja i razumijevanja teksta, izražavanja vlastitog doživljaja, problemskog pristupa književnoj interpretaciji, stvaralačkog i asocijativnog mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja doživljaja, zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog, zaključivanja...</p> <p>poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela</p> <p>pojedinačni rad i rad u skupinama</p> <p>korisno korištenje slobodnog vremena</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura, informatika</p> <p>razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito</p> <p>edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom</p> <p>rad na računalima</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ana Mirčetić, prof. geografije i mag. bibliotekarstva</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>izrada plana i programa rada, podjela zaduženja</p> <p>nabava pribora za rad</p> <p>korištenje školske knjižnice i vanjskog prostora škole</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad 2024. - svibanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- 50 € razni materijali za korištenje prilikom obrade lektire</p>

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	kvizovi znanja rad na računalima ilustriranje lektira analiza dana izrada plakata/panoa
--	---

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet i predavanje – Matica hrvatska</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku, povijesti i kulturi naroda Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
NAMJENA	Upoznati zainteresirane učenike s institucijom Matica hrvatska i njenim značenjem
NOSITELJI	Ana Mirčetić , prof. geografije i mag bibliotekarstva Emil Valla, mag edu philol.croat
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj i obilazak ustanove te predavanje u ustanovi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o ponuđenim terminima
TROŠKOVNIK	Cijena tramvajske karte
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinom pisanja pisama. Poticati zanimanje za pisanje. Bogaćenje rječnika. Otkriti i njegovati talente za pisanje. Upoznati se sa načinom rada pošte, kako se šalje pismo i sl.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, stvaralačko pisanje, čitanje.
VREMENIK	11. svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- kuverte, papiri, markice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Utakmica s profesorima, profesori i roditelji; prijateljske utakmice s učenicima druge škole
VREMENIK	Posljednja srijeda u svibnju - obilježit ćemo prema mogućnostima u svibnju/lipnju 2025.
TROŠKOVNIK	Radni materijal, dres markeri i moguća priznanja za poštenu igru
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, promicanje i razvijanje zajedništva i poštene igre

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Lana Rom, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Štafetne i ekipne igre u parku, upoznavanje profesionalnih sportaša (Valent i Martin Sinković)
VREMENIK	27. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti, zahvalnica za goste
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, promicanje i razvijanje zajedništva i poštene igre

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika medijsku pismenost, upoznati ih s različitim medijima, medijskim sadržajima i platformama.
NAMJENA	Učenici (1.- 8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	radionice i prezentacije na temu medijske pismenosti
VREMENIK	5. - 10.5.2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MARIJINI OBROCI "TRČIMO ZAJEDNO ZA OBROK VIŠE"
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti.
NAMJENA	Učenicima, djelatnicima i roditeljima škole
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet park-šumi Bundek i sudjelovanje u utrci „Trčimo za obrok više“.
VREMENIK	lipanj, 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi participacije u utrci za humanitarne svrhe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor o važnosti humanitarnog djelovanja, zajedništvo škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Misa zahvalnica i Piknik / Duhovno – rekreativni susret</i>
CILJ AKTIVNOSTI	povezivanje roditelja, učenika, dobrotvora i djelatnika u molitvi, raznim igrama i druženju razvijanje zdravog natjecateljskog duha njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	zblžavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa rad na suradnji korelacija svih predmeta
NOSITELJI	Ana Mirčetić
NAČIN REALIZACIJE	izrada plana i programa podjela zaduženja nabava potrebnih materijala i prehrambenih proizvoda
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitveno duhovnog života djelatnika
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta djelatnika
NOSITELJI	U organizaciji škole : Ana Mirčetić, o. Vinko Mamić / o. Dario Tokić i Ante Mikulić U organizaciji HBK ili Zagrebačke nadbiskupije: Ana Mirčetić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa duhovne obnove
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi puta, prehrane i smještaja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	zadovoljstvo korisnika duhovnih obnova

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitvenog života učenike, djelatnika i roditelja Škole
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta aktivni molitveni život pojedinaca
NOSITELJI	U organizaciji škole : Ana Mirčetić, o. Vinko Mamić / o. Dario Tokić U organizaciji Zagrebačke nadbiskupije: Ana Mirčetić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa jutarnje molitve euharistijska slavlja zaziv Duha Svetoga anđeli čuvari kroz Došašće obilježavanje Božića i Uskrsa korizma - vrijeme priprave za Uskrs poslijepodnevne molitve proslava Papinog dana proslava Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja proslava Majčinog dana – hodočašće katoličkih škola na Mariju Bistricu duhovne vježbe za djelatnike

VREMENIK	kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izgradnja katoličkog identiteta Škole

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SURADNJA S DV „ACUTO“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje međuvršnjačkih odnosa -obogaćivanje duhovnog života učenika i roditelja škola -razvijanje empatije za potrebe drugih -suradnja s lokalnom zajednicom
NAMJENA	Učenicima 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici škole će se zajedno s roditeljima priključiti svečanostima i akcijama zajedno s polaznicima dječjeg vrtića i časnim sestrama, Klanjateljicama Krvi Kristove. Polaznici dječjeg vrtića gostovat će u školi kako bi upoznali način rada škole, upoznali se sa školskim okruženjem i djelatnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25., susreti u školi i u DV „Acuto“
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole, zajedno s opisima aktivnosti i rezultatima rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova, rast u zajedništvu i svijesti o važnosti očinstva
NAMJENA	Za očeve učenika od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Popodnevna duhovna obnova u Remetama, uz nogomet i osvježavajuća pića
VREMENIK	tijekom školske godine (2024./2025.)
TROŠKOVNIK	Pića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNA OBNOVA ZA MAJKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova, rast u zajedništvu i svijesti o važnosti majčinstva
NAMJENA	Za majke učenika od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Popodnevna duhovna obnova u Remetama
VREMENIK	tijekom školske godine (2024./2025.)
TROŠKOVNIK	Piće, troškovi suradnika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo i međusobno osnaživanje

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK NA KONCERT KLASIČNE GLAZBE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati koncertne dvorane u kojima se izvodi klasična glazba, doživjeti glazbu u prostoru, upoznati glazbala, njihove boje zvuka i načine sviranja. Učenici će razvijati glazbeni ukus te usvojiti pravila lijepog ponašanja u koncertnom ambijentu.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus. (zamjena Kristina Vuković, mag. mus.)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na koncertne priredbe, ovisno o ponudi i mogućim realizacijama tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, izrada plakata i samostalnih radova

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA
CILJ AKTIVNOSTI	- izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti - poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike - poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, Emil Valla
NAČIN REALIZACIJE	- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika - dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
VREMENIK	tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2024. godine
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja časopisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljeni članci u časopisu

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na zabavan i angažirajući način učenicima svih dobnih skupina približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenici (1.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti kojima se potiče logičko razmišljanje te na zabavan način uvodi u programiranje
VREMENIK	14.- 27. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>"Abeceda interneta"</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na interaktivan način osvještava učenike o opasnostima, zamkama, ali i prednosti korištenja interneta.
NAMJENA	Učenici 5.razreda
NOSITELJI	Ana Vilenica i Tomislav Krstanović (Udruga "Fun Da Mental") u suradnji s učiteljicom informatike Vesnom Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima u kojima se koriste videomaterijali i razgovor s učenicima. Kroz pet video klipova u kojima se obrađuju teme: kratka povijest interneta, cyberbulling, krađa identiteta, like i osobna vrijednost, te "fake news" predstava lako i kreativno komunicira s djecom, educira ih odgovornom ponašanju na internetu, te nakon odgledanog sadržaja otvara prostor za dijalog s djecom, učiteljima i pedagozima.
VREMENIK	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DABRO TJEDAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika logičko, matematičko i informatičko razmišljanje i rješavanje problema. Natjecanje Dabar
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavnim satima kroz različite aktivnosti rješavati zadatke koji razvijaju logičko i matematičko razmišljanje. Također, učenicima će se pružiti mogućnost sudjelovanja na natjecanju Dabar.
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivnosti učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole, kao i rezultati natjecanja Dabar.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>Mali multimedijalci: pazi, snima se!</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, izražavanja i razvoja komunikacijskih vještina kod učenika. Učenici će stvarati relevantne i inspirirajuće medijske sadržaje*, bilo da se radi o kazališnim predstavama, novinarskim izvještajima ili multimedijalnim projektima. Cilj je potaknuti timski rad učenika, jačanje njihova samopouzdanja i kritičkog razmišljanja omogućujući im kreativno izražavanje u umjetnosti i novinarstvu. *Predviđen je i potencijalni susret s influencerom u terminu izvannastavne aktivnosti kako bi učenicima govorio o iskustvu s društvenim mrežama i komunikaciji s publikom.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama (suradničko učenje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarivanje projekata i potencijalna naknada influenceru
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO NATJECANJE “Klokan bez granica”
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje matematike na zabavan način i kroz igre, zainteresirati učenike za matematiku
NAMJENA	Učenicima od 2. - 8.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Sanda Car, učiteljica razredne nastave Ljiljana Spajić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva.
VREMENIK	Ožujak, 2025.godine
TROŠKOVNIK	3 EURA po učeniku uplaćeno na račun hrvatskom matematičkog društva, za troškove natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za 10% najboljih rezultata.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKA IZLOŽBA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u njegovanju antičke kulture i klasičnih jezika. Upoznati učenike s najpoznatijim rimskim i grčkim spomenicima, izumima, kipovima, mozaicima i freskama te drugim umjetnostima.
NAMJENA	Učenici latinskog jezika (5.-8.razreda) i grčkog jezika (7. i 8. razred)
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof. i Maja Leko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. učenici će izrađivati prezentacije različitih tema (od grčkih izuma do rimskih spomenika). Uz prezentaciju izrađivat će svoje praktične radove te će po završetku svi radovi biti prikupljeni i činit će malu izložbu antičkih radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata... Izveštaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Noćni maraton crtanja</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i povezivanje sudionika
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Bianka Garčević, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Učenici crtaju na nasumično zadanu temu.
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, olovke i flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na stranicama Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>e-twinning projekt: LEKTI(G)RA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i zanimanja za čitanje, - razvijati kreativnost kod učenika - usvajanje sadržaja kroz igru (igra je aktivnost kroz koju se dijete kreativno razvija) - upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe Padleta, Canve i ostalih digitalnih alata te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe - konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti koristeći web alate u obradi sadržaja lektire - povećati broj pročitanih riječi u minuti - naučiti izražajno čitati na glas
NAMJENA	Potaknuti ljubav prema čitanju
NOSITELJI	Ana Mirčetić Ana Gečević
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se održavati u okviru nastave hrvatskog jezika – književnost i stvaralaštvo i kultura i mediji za učenike 4. razreda.</p> <p>Dogovor oko lektirnih djela koja će se čitati, igara koje će oplemeniti lektirne naslove te aktivnosti nakon čitanja.</p> <p>Pretvaranje knjižnice u oazu misli, ideja i kreativnosti potaknutim</p>

	pročitanim djelima. U sklopu projekta bit će organizirane Izvanučioničke nastave koje će biti povezane sa sadržajem lektira.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Bijeli papir 120g, hamer papir, papir u boji, platno, akrilne boje, perlice, žica – cca 100 € Troškove Izvanučioničke nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, izrada plakata, izvještaji za mrežne stranice škole i projekta

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NAŠ MALI BOTANIČKI VRT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore. Prepoznavanje biljnih vrsta i područja odakle biljke potječu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti. Proširivanje vokabulara latinskog jezika. Uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja. Stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu. Proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. Prepoznavanje biljaka koje se uče na nastavi biologije. Razvijati ekološku svijest. Buđenje svjesnosti o prisutnosti latinskoga u svakodnevici znanosti.
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec. Danijela Kolarić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala) Rad na tekstu – rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe umnažanja radnih materijala i izrada oznaka za biljke.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjvanih pri obilasku postaja Identifikacija biljnih vrsta, izrada oznaka za biljke, briga o vrtu, izrada edukativnih materijala, izvođenje izvanučioničke nastave u vrtu

Izveštaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Vrlinama do zdravog razvoja učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja - razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
NAMJENA	- dio razreda predmetne nastave, a po želji i učenici razredne nastave
NOSITELJI	Ante Mikulić i Ruta Feldman, uz suradnju razrednika, u sklopu većeg projekta Nacionalnog ureda za katoličke škole
NAČIN REALIZACIJE	provedba radionica na Satu razrednika 1 mjesečno, uz projektne zadatke od po 5-10 minuta na satovima razrednika zajedno s razrednicima
VREMENIK	listopad 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada materijala za obradu jedne vrline dodijeljene od strane Nacionalnog ureda za katoličke škole, kreiranje priručnika zajedno s drugim katoličkim školama, objave na webu i Facebook stranici škole, evaluacija za učenike

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje vještina za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija - usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih kroz rad s učenicima na tri važna područja: razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje
NOSITELJI	razrednici 1. do 8. razreda, podrška: voditelj ŠPP, stručni suradnici, podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj na satovima razrednika - provedba dva tematska roditeljska sastanka po 15 minuta
VREMENIK	listopad 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa, škole će dobiti vodiče za RN i PN s razrađenim aktivnostima te 2 ppt za roditeljske sastanke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	evaluacija putem google forms obrasca dodijeljena od strane AZOO i MZO, sastanci s voditeljem ŠPPa (stručna služba) svaka dva mjeseca, procesna evaluacija

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PSE koristi, priču smisli</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koristeći periodni sustav elemenata (PSE) učenici osmišljavaju priče/pjesmice zapisujući ih uz pomoć kemijskih simbola - učenici dodatno vježbaju i uče pravilno zapisivati kemijske simbole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Magdalena Ciganović-Janković
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. faza – početni dogovor i upoznavanje učenika s projektom – krajem ožujka.</p> <p>2. faza – osmišljavanje priča – tijekom travnja (učenici će samostalno kod kuće osmišljavati priče/pjesmice).</p> <p>3. faza – objava priča – tijekom svibnja</p> <p>Najzanimljivije priče bit će postavljene u hodniku škole.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, travanj i svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebni za ostvarenje cilja su isključivo toner i papir za printanje (u boji).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje priča/pjesmica na panou u hodniku škole - izvještaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Malonogometni turnir za dječake od 5. do 8. razreda</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- kroz sport razvijanje timskog duha, zajedništva i olimpijskih vrijednosti
NAMJENA	- učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Odigravanje turnira
VREMENIK	- prosinac 2024. i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebni za najam terena
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Time travel Zagreb</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na zabavan i interaktivan način proširiti znanja o povijesti grada Zagreba.
NAMJENA	Za učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Usvajanje sadržaja kroz igru koristeći tablet. Obilazak centra Zagreba. Pisanje putopisa iz Hrvatskog jezika te brošura o gradu Zagrebu na stranim jezicima (engleski, njemački, francuski, talijanski), snimanje skečeva itd.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje tijekom školske godine 2024., 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza te najma tableta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje svih sudionika, učenički radovi, objava na stranicama škole i fb stranici

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt First Aid
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o svjesnosti i važnosti pružanja prve pomoći u hitnim situacijama do dolaska liječnika.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem platforme eTwinning, prema uputama voditelja projekta
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje svih sudionika, učenički radovi, objava na stranicama škole i fb stranici i eTwinning platformi

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NAŠA MALA KNJIŽNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
NAMJENA	učenici 3.a i 3.b
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.a i 3.b razreda Ana Mirčetić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Ilustracije kontekstualno pripomažu mladim čitateljima u svladavanju sadržaja. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Suautorica zadataka je učiteljica razredne nastave. Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za koordinatore...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	120 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku projekta svi koordinatori koji su aktivno sudjelovali u projektu dobivaju potvrde o sudjelovanju u projektu, projektnim aktivnostima i održanim izlaganjima. Izvještaj na web stranicama škole.

Izveštće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA U RAZREDNOJ NASTAVI
CILJ AKTIVNOSTI	obilježiti Međunarodni dan čaja (15.prosinca) te se upoznati s kulturom ispijanja čaja i njegovog nastanka, kao i kulturama raznih naroda
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razrednim odjeljenjima održat će se čajanka. Ispijat će se razni okusi čaja, jest će se čajni keksići i učiti o nastanku čaja i kulturama naroda koji ispijaju čaj.
VREMENIK	9. - 13.12.2024.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine hamer papira, čaja, keksića i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku izložiti ćemo plakate u hodniku razredne nastave koji su nastali kroz tjedan. Izveštaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA
CILJ AKTIVNOSTI	obilježiti Svjetski dan pripovijedanja i time približiti, odnosno popularizirati čitanje kao takvo, ali i pripovijedanje priča drugima. Pripovijedanje doživjeti kao umjetničku formu.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razrednim odjeljenjima održat će se predavanje i upoznavanje s pojmom "darovitost" te poznatim darovitim osobama iz Hrvatske. Također, održat će se mini radionice u kojima će se učenici okušati i potencijalno otkriti neke svoje nove talente. Ako bude zainteresiranih, održalo bi se predavanje za roditelje na tu temu.
VREMENIK	21.3.2025.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine materijala potrebnih za radionice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku izložiti ćemo učeničke radove u hodniku razredne nastave te testirati/otkriti potencijalno darovite učenike u našoj školi. Izveštaj na web stranicama škole.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN DAROVITIH UČENIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	obilježiti Svjetski dan darovitih učenika i time osvijestiti kako možemo razvijati svoj mentalni sklop sukladno uvjerenju da su sposobnosti promjenjive i da ih je moguće razvijati na temelju truda i vježbe. Svi imamo kapacitet učiti i možemo ostvariti uspjeh (osim ako to ni ne pokušavamo), a možda usput otkrijemo i neki talent u sebi.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razrednim odjeljenjima održat će se pripovijedanje priča od strane učiteljica u ugodnom okružju. Učenici će donijeti dekice, jastučice, grickalice te uživati u pripovijedanju raznih zanimljivih priča. Potaknut će se učenike da i sami krenu pisati priče koje će onda pripovijedati drugima u razredu.
VREMENIK	21.3.2025.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine hamer papira, čaja/soka, keksića i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku izložiti ćemo priče u hodniku razredne nastave koje su nastale kroz tjedan. Izveštaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>AVANTURE MOLITVENOG MEDE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	približiti učenike trećih razreda i njihove obitelji sakramentu Prve pričesti kroz druženje s molitvenim medom
NAMJENA	učenici trećih razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će dobiti molitvenog medu da ga nosi doma, u svoju obitelj. U ruksaku molitvenog mede nalaze se i njegovi zadatci za učenika i njegovu obitelj koje trebaju riješiti kroz tjedan dana.
VREMENIK	od listopada 2024. do primanja sakramenta Prve pričesti (2025.)
TROŠKOVNIK	troškovi printanja papira
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku ćemo čitati i razgovarati o avanturama molitvenog mede te pokazati fotografije obitelji učenika s molitvenim medom. Izveštaj na web stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Talentima do prihvatljivog ponašanja</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost prepoznavanja potencijala svakog djeteta i u svakodnevici školskog života omogućiti svakom djetetu da ga razvija kao prevenciju neprihvatljivog ponašanja odnosno predispoziciju za razvoj prihvatljivog ponašanja i suradnje.
NAMJENA	učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj i vanjski suradnici (Udruga Put do uspjeha)
NAČIN REALIZACIJE	7.5 sati edukacije i mentorska radionica za nastavnike, održavanje triju radionica s učenicima predmetne nastave u sklopu vlastitog predmeta ili na Satu razrednika
VREMENIK	1. 9. 2024. - 31. 12. 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	fotografije i objava na web stranici i Facebook stranici škole

Izješće o realizaciji kurikuluma

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan Laudato si'
CILJ AKTIVNOSTI	obilježavanje obljetnice izlaska enciklike pape Franje Laudato si' - O brizi za zajednički dom
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta učenika
NOSITELJI	Ana Mirčetić, prof.geo, mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	Kratko predavanje i radionica Projekcija filma za učenike (7. i 8. razreda)
VREMENIK	krajem svibnja - oko datuma objave enciklike, 24. svibnja
TROŠKOVNIK	Potrebni potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo korisnika Izrada i prezentiranje plakata Izgradnja katoličkog identiteta Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____